

Положение о внутришкольном контроле

1. Общие положения

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрацией.

диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности школы. Внутришкольный контроль обязательно сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам контроля.

КОНТРОЛЯ ЦЕЛЬЮ ВНУТРИШКОЛЬНОГО
КОНТРОЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ: ● СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
УРОВНЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ; ● ПОВЫШЕНИЕ
МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ; ● УЛУЧШЕНИЕ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПО ВОПРОСАМ
применения действующих в образовании
норм и правил; • изучение результатов
педагогической деятельности, выявление
отрицательных и положительных
тенденций в организации
образовательного процесса и разработка
на этой основе предложений по
устранению негативных тенденций и
распространению педагогического опыта;
• анализ результатов реализации приказов
и распоряжений в школе оказание

3. Организация внутришкольного контроля

3.1. Функции ВШК: информационно-аналитическая; коррективно-регулятивная.

внутреннего трудового распорядка и других локальных правовых актов школы;

- соблюдения порядка проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации области и

процесс обучения, атмосферы
положительного эмоционального
микроклимата; • умение отбирать
содержимое учебного материала (подбор
дополнительной литературы, информации,
иллюстраций и другого материала,
направленного на усвоение обучающимися
системы знаний); • способность к
целеполаганию, мотивации при изучении
материала урока, способность к анализу
педагогических ситуаций, рефлексии,

(контрольная работа); комбинированная проверка; беседа, анкетирование; тестирование; проверка документации. 3.3. Внутришкольный контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и (или) проведения административных работ. При оценке качества образования обучающихся учитывается: уровень знаний, умений, навыков и развитие обучающихся; уровень сформированности ключевых компетенций: - степень

контроля (общая часть, особенная часть
относительно видов и форм ВШК
изложена в Приложении к данному
локальному акту).

знакомство; ● текущий - непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом; ● итоговый - изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

комплексными. 4.3. Предварительный контроль Целью предварительного контроля является предупреждение возможных ошибок в работе учителя и оказание содействия росту эффективности труда. 4.4. Личностно-профессиональный (персональный) контроль

воспитательной работы; ● изучать практическую деятельность педагогических работников школы через посещение и анализ уроков, элективных курсов, элективных учебных предметов, внеклассных мероприятий, занятий кружков, факультативов, секций; ● проводить экспертизу педагогической деятельности; ● проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом на основе полученной информации. ●

4.4.2. По результатам персонального контроля деятельности учителя оформляется анализирующая справка, при необходимости издается приказ.

4.5. Тематический контроль

4.5.1. Тематический контроль проводится по отдельным проблемам

самосовершенствовании,
самоопределении; • сотрудничество
учителя и обучающихся; • социально-
психологический климат в классном
коллективе. Классы для проведения
классно–обобщающего контроля
определяются по результатам проблемно –
ориентированного анализа по итогам
учебного года, полугодия или четверти.
Срок классно-обобщающего контроля
определяется необходимой глубиной
изучения в соответствии с выявленными

4.7. Комплексный контроль

целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по вопросу контроля.

методических объединения, творчески работающих учителей школы, под руководством одного из членов администрации. Члены группы должны четко определить цели, задачи, разработать план проверки, распределить обязанности между собой.

4.7.3. Перед каждым проверяющим ставится конкретная задача, устанавливаются сроки, формы обобщения ИТОГОВ комплексной проверки.

Диагностирование и анкетирование обучающихся проводятся только в необходимых случаях по согласованию с психологической и методической службой. При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителя, если в месячном плане указаны сроки контроля. В экстренных случаях директор и его заместители по УВР могут посещать уроки учителей школы без

учителям, обучающимся, их родителям.

По материалам контроля также могут быть составлены обращения и запросы в другие организации.