



**Республика Дагестан  
ГУМБЕТОВСКИЙ РАЙОН**

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Киятлинская средняя общеобразовательная школа»*

---

368935, Республика Дагестан, Гумбетовский район, сел. Киятль

02.09.2024г.

**Приказ №21**

по МКОУ «Киятлинская СОШ» от 02.09.2024г.

**«Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся».**

На основании приказа начальника управления образования администрации Гумбетовского района РД от 01.04.2022г. №11 «О мерах по развитию функциональной грамотности учащихся района»

**Приказываю:**

1. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся зам. директора по УВР Магомедова М.В.
2. Утвердить координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в составе:
  - 1) Галбацева П.М.-директор школы
  - 2) Магомедов М.В.-зам. директора по УВР
  - 3) Чергесова З.А.-зам. директора по ВР
  - 4) Каримов А.Т.-педагог по ОБЗР
3. Назначить ответственными за сопровождение формирования функциональной грамотности по направлениям:
  - 1) Глобальные компетенции- Магомедов А.М., учитель английского яз.
  - 2) Естественно- научная грамотность- Камалов М.Н., учитель биологии
  - 3) Финансовая грамотность- Узайров М.С., учитель обществознания

4) Читательская грамотность – Магомедов М.Ахм., учитель русского языка и лит.

5) Математическая грамотность – Сиражова Р.М., учитель математики

6) Креативное мышление – Чергесова З.А., зам. директора по ВР

4. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности на оставшиеся месяцы 2024-2025 учебного года согласно приложению.

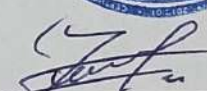
5. Специалисту ИКТ Магомедовой З.Т. на официальном сайте школы подраздел « Функциональная грамотность», размещать информацию по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся.

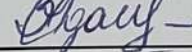
6. 10.10.2024г. провести олимпиаду по функциональной грамотности.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «Килятлинская СОШ»  /Галбацева П.М.


С приказом ознакомлены:

Зам. директора по УВР  /Магомедов М.В.

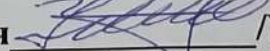
Зам. директора по ВР  /Чергесова З.А.

Учитель биологии  /Камалов М.Н.

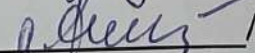
Учитель математики  /Сиражова Р.М.

Учитель ОБЗР  /Каримов А.Т.

Учитель русск. яз. и лит.  /Магомедов М.В.

Учитель обществознания  /Узайров М.С.

Учитель русс.яз. и лит.  /Магомедов А.М.

Учитель английского яз.  /Магомедов А.М.

*Утверждено:  
директор школы  
Талева Т.М.*



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
МКОУ «Килятлинская СОШ»**

**«Формирование функциональной грамотности школьников»  
2024-2025 учебный год**

	<p><b>Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.</li><li>2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li><li>3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.</li><li>4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плате подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .</li><li>5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</li><li>6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.</li><li>7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.</li></ol>
<p><b>Перечень ожидаемых результатов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li><li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.</li></ol>

1. сентябрь – ноябрь 2024

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</li> <li>2. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</li> </ol>	сентябрь 2024г.	Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности	Администрация школы
2.	Методический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности –	октябрь		

	одна из основных задач современного школьного образования»			
3.	Педагогический совет «Организационные и технологические условия формирования функциональной грамотности школьников»	ноябрь 2024 г.	Утверждение Плана формирования функциональной грамотности школьников	Зам. директора по УВР,
4.	Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся, - разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, - организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках	октябрь -ноябрь	методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

2. Ноябрь 2024 - май 2025 года

Циклограмма реализации плана «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
5.	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Педагоги, зам.директора по УВР

6.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
7.	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	декабрь -март	Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
2.2. Обмен опытом педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
8.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	февраль – март	Освоение педагогами методик по формированию функц. грамотности в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги
9.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель		Администрация школы, педагоги
10.	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ТОИУУ	По плану		Зам.директора по УВР

11.	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение уроков, внеурочных занятий	февраль		Администрация школы, Педагоги школы
2.3. Обновление форм внеурочной деятельности				
12.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, педагоги, руководители МО
2.4. Мониторинг достижений учащихся				
13.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-11 классов	Администрация школы, педагоги
2.5. Информационно-просветительская работа с родителями				
14.	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	март	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной	Директор-школы, зам.директора по УВР, кл. руководители

15.	Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы		грамотности школьников	Директор школы
-----	--	--	------------------------	----------------

3 Июнь-август 2025 года

16.	Обобщение и представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО	Июнь	Рабочие материалы реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, руководители МО
17.	Внесение корректировок в рабочие программы, анализ заданий школьных учебников по формированию функц. грамотности.	Июнь - август	Рабочие программы	Администрация школы, педагоги школы